

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA DAN
KONSEP DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
SMK NEGERI 22 DI JAKARTA**

SHINTIA INDAH PUSPITASARI

8135145151



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

***THE CORRELATION BETWEEN PATTERN OF PARENTING
AND SELF CONCEPT WITH LEARNING ACHIEVEMENT ON
STUDENT 22 VHS IN JAKARTA***

SHINTIA INDAH PUSPITASARI

8135145151



*Building
Future
Leaders*

***Thesis is Organized As One of The Requirements for Obtaining Bachelor of
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta***

STUDY PROGRAM OF BUSINESS EDUCATION

FACULTY OF ECONOMIC

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2018

ABSTRAK

SHINTIA INDAH PUSPITASARI, Hubungan antara pola asuh orang tua dan konsep diri dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 22 di Jakarta.

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 22 di Jakarta selama 6 (bulan) terhitung pada bulan Desember 2017 sampai dengan Juni 2018. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dan konsep diri dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 22 di Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pendekatan korelasional, populasi diambil dari siswa SMK Negeri 22 di Jakarta. Jumlah sampel sebanyak 131 responden diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 53,363 + 0,133 X_1 + 0,159 X_2$. Uji persyaratan analisis yaitu menggunakan uji normalitas dan linieritas. Uji normalitas dengan uji *Kolmogorov-Smirnov* dengan tingkat signifikansi (α) = 5% atau 0,05 dan menghasilkan tingkat signifikan Y bernilai sebesar 0,200, X_1 bernilai sebesar 0,200, X_2 bernilai sebesar 0,200. Karena tingkat signifikansi ketiga variabel tersebut $> 0,05$ maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal dan dapat digunakan dalam analisis selanjutnya. Uji linieritas regresi Y atas X_1 menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $1,146 < 3,066$ dan uji linieritas regresi Y atas X_2 menghasilkan $F_{hitung} < F_{tabel}$ yaitu $0,774 < 3,066$, sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Dari uji keberartian regresi Y atas X_1 dan X_2 menghasilkan $F_{hitung} > F_{tabel}$ yaitu $100,183 > 3,066$, sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut signifikan. Kemudian dilakukan uji t dan dihasilkan Y atas X_1 $t_{hitung} = 6,333$ dan $t_{tabel} = 1,65685$, Y atas X_2 $t_{hitung} = 7,844$ dan $t_{tabel} = 1,65685$. Dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasinya adalah positif dan signifikan. Koefisien determinasi Y atas X_1 dan X_2 yang diperoleh sebesar 0,610 yang menunjukkan bahwa 39,0% variabel prestasi belajar ditentukan oleh pola asuh orang tua dan konsep diri.

Kata kunci: Prestasi Belajar, Pola Asuh Orang Tua, Konsep Diri

ABSTRACT

SHINTIA INDAH PUSPITASARI, *The Correlation Between Pattern Of Parenting And Self Concept With Learning Achievement On Student 22 Vhs In Jakarta.*

This research was conducted in 22 Vhs Jakarta, for six months, starting from December to June 2018. The purpose of this study is to determine the correlation between pattern of parenting and self concept with learning achievement on student 22 Vhs in Jakarta. The research method used is correlation approach, population used are student in 22 Vhs Jakarta. The sampling technique used simple random sampling as many as 131 people. The resulting regression equation is $\hat{Y} = 53,363 + 0,133 X_1 + 0,159 X_2$. Test requirements analysis that estimates the error normality test regression of Y on X_1 with Kolmogorov-Smirnov test with significance level (α) = 5% or 0,05 estimates significance of Y equal to 0,200, X_1 equal to 0,200, X_2 equal to 0,200. Because the significance level is > 0.05 it can be concluded that the data is normally distributed and can be used. Testing linearity of regression Y on X_1 produces $F_{count} < F_{table}$ is $1,146 < 3,066$ and testing linearity of regression Y on X_2 produces $F_{count} < F_{table}$ is $0,774 < 3,066$, so it is concluded that the linear equation regression. Hypothesis testing from the significance regression Y on X_1 and X_2 produces $F_{count} > F_{table}$ which, $100,183 > 3,066$, meaning that the regression equation is significant. Then performed the test significance correlation coefficient using t test and the resulting $t_{count} > t_{table}$, Y on X_1 $t_{count} = 6,333$ and $t_{table} = 1,65685$ and performed the test significance correlation coefficient using t test and the resulting $t_{count} > t_{table}$, Y on X_2 $t_{count} = 7,844$ and $t_{table} = 1,65685$. It can conclude that is positive and significant. The coefficient of determination Y on X_1 and X_2 obtained by 0,610 indicating that, 39,0% variable learning achievement is determined by pattern of parenting and self concept.






Keyword: *Learning Achievement, Pattern of Parenting, Self Concept*

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana E. S., M. Bus.
NIP. 196712071992031001

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. <u>Dr. Corry Yohana, M.M.</u> NIP. 195909181985032011	Ketua Penguji		9 Juli 2018
2. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si.</u> NIP. 195311171982032001	Penguji Ahli		9 Juli 2018
3. <u>Terrylina Arvinta, SE, MM.</u> NIDK. 8854660018	Sekretaris		9 Juli 2018
4. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si.</u> NIP. 195310021985032001	Pembimbing I		9 Juli 2018
5. <u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M., M.Si.</u> NIP. 196610302000121001	Pembimbing 2		9 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



Shintia Indah Puspitasari
NIM. 8135145151

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“SABAR DALAM MENGATASI KESULITAN DAN BERTINDAK
BIJAKSANA DALAM MENGATASINYA ADALAH SESUATU YANG
UTAMA”

“Waktu yang akan menjelaskan dengan baik ketulusan seseorang. Niat baik, dan tujuan-
tujuannya”

“BERUSAHALAH JANGAN SAMPAI TERLENGAH WALAU SEDIKIT
SAJA, KARENA ATAS KELENGAHAN KITA TAK AKAN BISA
DIKEMBALIKAN SEPERTI SEMULA”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, yang saya cintai yang tidak pernah berhenti memberikan do’a dan segala dukungan dalam bentuk apapun, serta kupersembahkan skripsi ini kepada adik-adikku, semua keluarga, dan sahabat yang telah memberikan do’a dan semangat yang tidak pernah berhenti memberikan motivasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua dan Konsep Diri Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMK Negeri 22 Di Jakarta”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti dengan setulus hati ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Corry Yohana, M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bisnis.
4. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.

6. Seluruh pihak SMKN 22 Jakarta yang telah memberikan izin peneliti untuk mengadakan penelitian di lingkungan tersebut dan seluruh siswa kelas XI SMKN 22 Jakarta yang telah bersedia menyediakan waktu luang untuk menjadi responden pada penelitian ini.
7. Kedua orang tua tercinta Bapak Gerson Tumbol dan Ibu Sri Haryani yang telah memberikan doa tulus tanpa henti dan memberikan dukungan luar biasa.
8. Kedua adik tersayang Alan Firmansyah dan Akbar Raissa Apriliyan yang telah banyak memberikan semangat baik secara materil maupun moril, dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan serta doa terbaik.
9. Fadil, Varian, Ade, Alice, Faishal, Mila, Dea, Desy, Della, Safirah, Arra dan Nova sebagai sahabat-sahabat terkasih yang selalu memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Seluruh teman-teman Pendidikan Bisnis 2014 dan teman-teman seperjuangan satu bimbingan yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan guna bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2018

Shintia Indah Puspitasari